

## FAVORISER L'EMPLOI, L'ÉDUCATION ET LA FORMATION AU SEIN DE LA COMMUNE

Actions à mettre en place	Périmètre / ancrage	Cibles ODD concernées	Lien PST	Indicateurs	Échéance
A. Favoriser les projets sur le thème de l'énergie dans les écoles	Service énergie Service urbanisme	<b>4.7 Faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable,</b> notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable	1.2.4.O.O: Eduquer les enfants des écoles communales et leurs familles au développement durable	Nombre de projets réalisés Nombre de participants	MT
B. Donner accès à tous les écoliers aux infrastructures sportives	Secrétariats 2 Service travaux	<b>4.a Construire des établissements scolaires qui soient adaptés aux enfants, aux personnes handicapées et aux deux sexes ou adapter les établissements existants à cette fin et fournir à tous un cadre d'apprentissage sûr, non violent, inclusif et efficace</b>	1.5.1.O.O : Former, informer et aider les enfants des écoles communales et leurs familles  1.5.4.O.O : Développer et soutenir les activités sportives au sein de la Commune  1.5.5.O.O : Soutenir la gestion des infrastructures sportives et créer de nouvelles infrastructures	m <sup>2</sup> d'infrastructures par écolier	MT
C. Sensibiliser les écoles de tous réseaux confondus à rendre leurs infrastructures accessibles aux personnes vulnérables et mettre en place / adapter les infrastructures communales	Service travaux Conseiller en prévention	<b>4.5 Égalité des chances :</b> Eliminer les inégalités entre les sexes dans l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle	1.5.3.O.O : Rendre les bâtiments publics plus accessibles aux personnes à besoins spécifiques	Nombre d'écoles sensibilisées	MT
D. Densifier l'offre de formation au besoin d'emplois du territoire communal	Service emploi	<b>4.4 Compétences et accès à l'emploi :</b> Augmenter le nombre de jeunes et d'adultes formés à l'emploi à obtenir un travail décent et à l'entreprenariat  <b>4.3 Formation professionnelle et enseignement supérieur :</b> Accès à tous à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire de qualité et d'un coût abordable	1.3.3.O.O : Favoriser l'emploi et la formation des acteurs économiques au sein de la commune	Nombre de bénéficiaires aux formations de promotion sociale organisées sur le territoire communal	MT

E. Mettre en place un système de communication communal concernant l'éducation, l'emploi et les formations vers le public	Service emploi Secrétariat 2	<b>4.3 Formation professionnelle et enseignement supérieur :</b> Accès à tous à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire de qualité et d'un coût abordable	1.3.3.O.O : Favoriser l'emploi et la formation des acteurs économiques au sein de la commune	Mise en place du système Nombre de personnes touchées par l'information	CT
F. Renforcer le lien, la prévention et la sensibilisation de manière continue avec les jeunes de la commune	PCS	4.4 augmenter nettement le nombre de jeunes et d'adultes disposant de compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaire à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entreprenariat	1.4.1.O.O : Mettre en œuvre le Plan de Cohésion sociale  1.3.3.O.O : Favoriser l'emploi et la formation des acteurs économiques au sein de la commune	Nombre d'heure/semaine dédiée à cet objectif	CT
G. Sensibiliser et appuyer les écoles tous réseaux confondus sur le concept d'école du dehors	Service environnement	<b>4.7 Faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable</b>	1.2.4.O.O : Eduquer les enfants des écoles communales et leurs familles au développement durable	Nombres d'écoles qui désirent participer à un projet d'école du dehors  Nombre d'heures passées dehors	CT